

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УМР  
 З.З. Карданова  
от «4» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

г. Майкоп,  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»,

- Приказом Минобрнауки России от 13 марта 2018г., № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2018г., регистрационный № 50 568),

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:

- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составители: Зайцев В.В. преподаватель-организатор ОБЖ, Бондаренко М.А., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Сандалова Н. В., преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СШ № 2»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей естественно-математических дисциплин

Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Председатель П(Ц)К  /Вернигорова И.Ю./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Учебная дисциплина «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **Ошибка! Источник ссылки не найден.**  
**Ошибка! Источник ссылки не найден.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции, формулировка компетенции	Знания, умения
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду ПК 3.5. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- о роли учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– организовывать оздоровительно-просветительскую работу с учащимися, родителями с целью укрепления и сохранения здоровья.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	51
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>			
Тема 1.1.  Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 2 ОК 7 ПК 1.7 ПК 3.5
	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Анализ специальной литературы по проблемам: «Инженерная и медицинская защита населения», «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности».	4	
	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах	4	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

	Анализ специальной литературы и составление развернутого конспекта по вопросам: «Чрезвычайные ситуации военного характера», «Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей)», «Ядерное, химическое, бактериологическое оружие», «Международный и внутригосударственный терроризм»	2	
	Составление плана мероприятий образовательной организации по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	2	
Тема 1.3.	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	
Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1	
	<b>Основы медицинских знаний</b>		
<b>Раздел 2. Понятие здорового образа жизни: здоровье и факторы его определяющие</b>			ОК 2
Тема 2.1	<b>Лекции</b>	<b>1</b>	ОК 7
Проблемы здоровья детей	Распределение детей по группам здоровья. Контроль развития и состояние здоровья детей. Составление режима дня для детей различных возрастных групп	1	ПК 1.7
	Закаливание детского организма. Составление программы закаливания		ПК 3.5
	Контроль развития и состояния здоровья детей		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

	Составление меню с учетом возрастных возможностей пищеварительной системы ребенка	2	
<b>Раздел 3. Травмы. Детский травматизм.</b>			ОК 2
Тема 3.1 Особенности травм и повреждений у детей	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 7
	Первая помощь при травмах. Общие принципы оказания первой помощи. Классификация травм. Особенности травм и повреждений у детей и подростков. Уличный травматизм. Травматизм в быту. Травматизм в школе и детских дошкольных учреждениях. Спортивный травматизм	2	ПК 1.7
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ПК 3.5
	Разработка мероприятий в образовательной организации по профилактике детского травматизма. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 3.2. Раны.	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	
	Классификация ран, их особенности. Раневая инфекция. Общие принципы лечения инфицированных ран.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Составление алгоритма действий по оказанию доврачебной помощи. Понятия «асептика» и «антисептика». Овладение правилами бинтования. Наложение повязки на различные части тела.	2	
Тема 3.3 Кровотечения и кровопотеря	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	
	Классификация кровотечений: артериальное, венозное, смешанное, капиллярное. Общие признаки кровотечений. Носовые кровотечения. Внутренние кровотечения. Доврачебная медицинская помощь при внутренних кровотечениях.	2	
	Наложение повязок при наружных кровотечениях		
Тема 3.4.	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	

Вывихи. Переломы.	Классификация переломов . Клинические симптомы. Вывихи. Первая доврачебная помощь при вывихах и переломах.	1	
	Наложение повязок при вывихах и переломах. Импровизированные шины.	1	
<b>Раздел 4. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии</b>			ОК 2 ОК 7 ПК 1.7 ПК 3.5
Тема 4.1	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	
Понятие об иммунитете и основных защитных факторах организма	Профилактика инфекционных заболеваний. Причины возникновения инфекционных заболеваний. Микроорганизмы и окружающая среда. Распространение микробов и их деятельность. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Профилактика инфекционных заболеваний. Показания и противопоказания к прививкам. Антитела, антигены.	1	
	Сопоставление национального календаря прививок России и зарубежных стран	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
Тема 4.2	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
Аллергия и аллергические реакции	Классификация аллергических реакций. Аллергические реакции замедленного типа. Аллергические реакции немедленного типа.	2	
	Оказание первой доврачебной помощи при возникновении аллергической реакции. Решение ситуационных задач	2	
Тема 4.3.	<b>Лекции</b>	<b>1</b>	
Острые респираторные заболевания.	Механизм развития инфекционных заболеваний и их классификация. Составление описательной характеристики и определения по характерным признакам наиболее распространенных детских инфекций. Острые респираторно-вирусные инфекции: грипп, аденовирусная инфекция.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	

	Воздушно-капельные инфекции, вызываемые специфическими возбудителями: коклюш, дифтерия эпидемический паротит.		
	Специфические инфекции, протекающие с высыпанием: корь, ветряная оспа, скарлатина, краснуха.	4	
	Инфекции хронического течения: туберкулез.	2	
	Менингококковый менингит. Стрептококковые и стафилококковые инфекции.	2	
Тема 4.4	<b>Лекции</b>	<b>1</b>	
Кишечные инфекции	Профилактика кишечных инфекций. Патогенез и клинические проявления кишечных инфекций. Характеристика пищевых токсикоинфекций. Дизентерия. Гепатит.	1	
Тема 4.5.	<b>Лекции</b>	<b>1</b>	
Гельминтозы	Аскаридоз. Энтеробиоз. Гименолепидоз. Лямблиоз. Профилактика и лечение гельминтозов. Составление плана профилактических мероприятий. Решение ситуационных задач	1	
Тема 4.6 .	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
Инфекционные заболевания кожи	Гнойничковые заболевания кожи. Псевдофурункулез и фурункулез. Лишай. Чесотка. Этиология, течение болезни, лечение и профилактика. Составление плана профилактических мероприятий	4	
<b>Раздел 5. Понятие о неотложных состояниях.</b>			ОК 2
Тема 5.1.	<b>Лекции</b>	1	ОК 7
Неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой системы	Врожденные и приобретенные заболевания сердца. Факторы риска заболеваний сердечнососудистой системы. Ожирение.  Составление памятки по профилактике ожирения и заболеваний сердечнососудистой системы	1	ПК 1.7 ПК 3.5
Тема 5.2.	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	

Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	Классификация острых терапевтических заболеваний: бронхиальной астмы, ложного крупа, пневмонии. Составление памятки по профилактике острых терапевтических состояний и алгоритма действий при оказании первой помощи	6	
Тема 5.3	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы	Сахарный диабет. Причины сахарного диабета. Гипо- и гипергликемия. Понятие о диабетической коме. Составление памятки по профилактике сахарного диабета и алгоритма действий при оказании первой помощи	2	
	Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Отработка оказания помощи на тренажере	4	
<b>Раздел 6. Роль семьи и школы в сохранении здоровья детей</b>			ОК 2
Тема 6.1	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	ОК 7
Основные факторы риска развития различных форм патологий у детей.	Гигиенические условия внешней среды. Вредные привычки и их профилактика. Роль семьи и детских образовательных учреждений в сохранении и укреплении здоровья детей. Санитарное просвещение.	5	ПК 1.7 ПК 3.5
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

**Лаборатория здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности,**

**Оборудование лаборатории:**

посадочные места по количеству подгруппы студентов;

- рабочее место преподавателя;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки), противохимический пакет, общевойсковой защитный комплект;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная) жгут кровоостанавливающий, грелка;
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- носилки санитарные;
- учебно-наглядные пособия

**Технические средства обучения:**

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- интерактивный тренажер для оказания первой помощи
- анатомическая модель человека

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. – 173 с.
2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.
3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: в качестве учебника для учащихся старших классов средних образовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений. — М., ФОРУМ, 2021.

**Дополнительная литература:**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/413492/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 06.07.2022)

**Интернет-ресурсы:**

1. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>
8. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс] - <http://www.school-obz.org>
3. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] - <http://0bj.ru/>
4. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс] - <http://www.0-1.ru>
5. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - <http://www.meduhod.ru>
6. Портал детской безопасности [Электронный ресурс] - <http://www.spas-extreme.ru>
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
8. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] - <http://www.gosnadzor.ru>
9. МЧС России. [Электронный ресурс] - [http://www.mchs.gov.ru./](http://www.mchs.gov.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду</p> <p>ПК 3.5. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> <p><b>тестовая форма</b></p> <p>«5» - 85 – 100 %</p> <p>«4» - 71 – 85 %</p> <p>«3» - 51 – 70 %</p> <p>«2» - 0 – 50 %</p> <p><b>устный опрос</b></p> <p>«5» - сформированные систематические знания</p> <p>«4» - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>«3» - общие, но не структурированные знания</p> <p>«2» - фрагментарные, не сформированные знания</p> <p>правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p> <p>умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>демонстрация умения использования средств индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>оценка правильности выполнения алгоритма действий.</p> <p>демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач;</p> <p>оценка правильности решения ситуационных задач, демонстрация умения организовывать оздоровительно-просветительскую работу.</p>

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>ФИО лица, внесшего изменение</b>	<b>Подпись</b>